

# Projektforløb

AI teknologier anvendt i undervisning med særligt fokus på Open AI - Chatgpt.

## Formål:

Målet med denne lektion er at give eleverne et reflekterende indblik i den anvendelsesorienterede tilgang til brugen af ChatGPT. Ifm. konstruktion af problemformulering og dertil sikre en kritisk og etisk tilgang til anvendelsen af AI som værktøj i studiet.

## Beskrivelse af lektionen.

Som en del af det anvendelsesorienterede spor tilrettelægges forløbet over én eller to undervisningslektioner á 95 min. I løbet af disse lektioner skal eleverne forholde sig til følgende aspekter ”den opstillede liste er ikke et udtryk for rækkefølgen i lektionen”.

- Den iterative proces
- Hvad er et godt spørgsmål? og hvorledes formuleres og reformuleres dette spørgsmål med henblik på at præcisere genstandsfeltet for det der undersøges.
- Det historiske spørgsmål og dets afgrænsning i tid og rum.
- Kilder og den kildekritiske tilgang -herunder introduktion af det funktionelle kildebegreb
- AI - teknologi i en historisk kontekst og som en fremtidig samfundsmæssigt problemstilling.
- Det etiske perspektiv i AI som den del af den digitale dannelse.

## Øvelse i problemformulering og kildekritik vha. CHATGPT.

- Med afsæt i en udleveret problemstilling ”*hvorledes portrætteres danske tegneserier atomfrygten i 1960 – 70*” [dette kan ændres til andre problemstillinger f.eks. økonomi, SOP, o.l.] skal eleven vha. Chat GPT formulere i en iterativ proces en problemformulering der både har et redegørende, analyserende og diskuterende element efter Blooms taksonomi<sup>1</sup>.
- ChatGPT skal derefter dokumentere sine forslag med kilder.

---

<sup>1</sup> <https://studypedia.au.dk/eksamen/krav-til-eksamen>

# Projektforløb

AI teknologier anvendt i undervisning med særligt fokus på Open AI - Chatgpt.

- Kilderne skal fakta tjekkes med ChatGPT hvorefter der arbejdes med det kildekritiske ift. de af ChatGPT resultater<sup>2</sup>.
  - Hvilke resultater kommer du (chatgpt) frem til?
  - Hvorledes præsenteres disse resultater?
  - Kan du (chatgpt) dokumentere for resultaternes reelle eksistens og validitet?
  - Diskuter i mindre grupper om du kan stole på resultaterne og hvad de etiske perspektiver ved brugen af en AI er (gerne i en større kontekst).

---

<sup>2</sup> Her kan anvende teori fra <https://faktalink.dk/kildekritik>

# Projektforløb

AI teknologier anvendt i undervisning med særligt fokus på Open AI - Chatgpt.

## Struktur:

1. **Introduktion til AI og GPT-teknologi (20 min)**
2. **Problemformuleringens kausalitet (20 min)**
3. **Problemformuleringsøvelse vha AI teknologi (30 min)**
4. **Kildekritiske tilgang til resultater, det funktionelle kildebegreb, tid og rum og kildens ophav**
5. **Etiske Overvejelser vedrørende AI (40 min)**
6. **Refleksion over Problemformulering (20 min)**
7. **Debat og afsluttende diskussion (20 min)**

Ved at inkludere en øvelse i problemformulering kan eleverne få et dybere indblik i, hvordan spørgsmål og problemer kan formuleres for at optimere interaktionen med AI, og hvordan dette relaterer til etiske overvejelser i brugen af teknologien.