

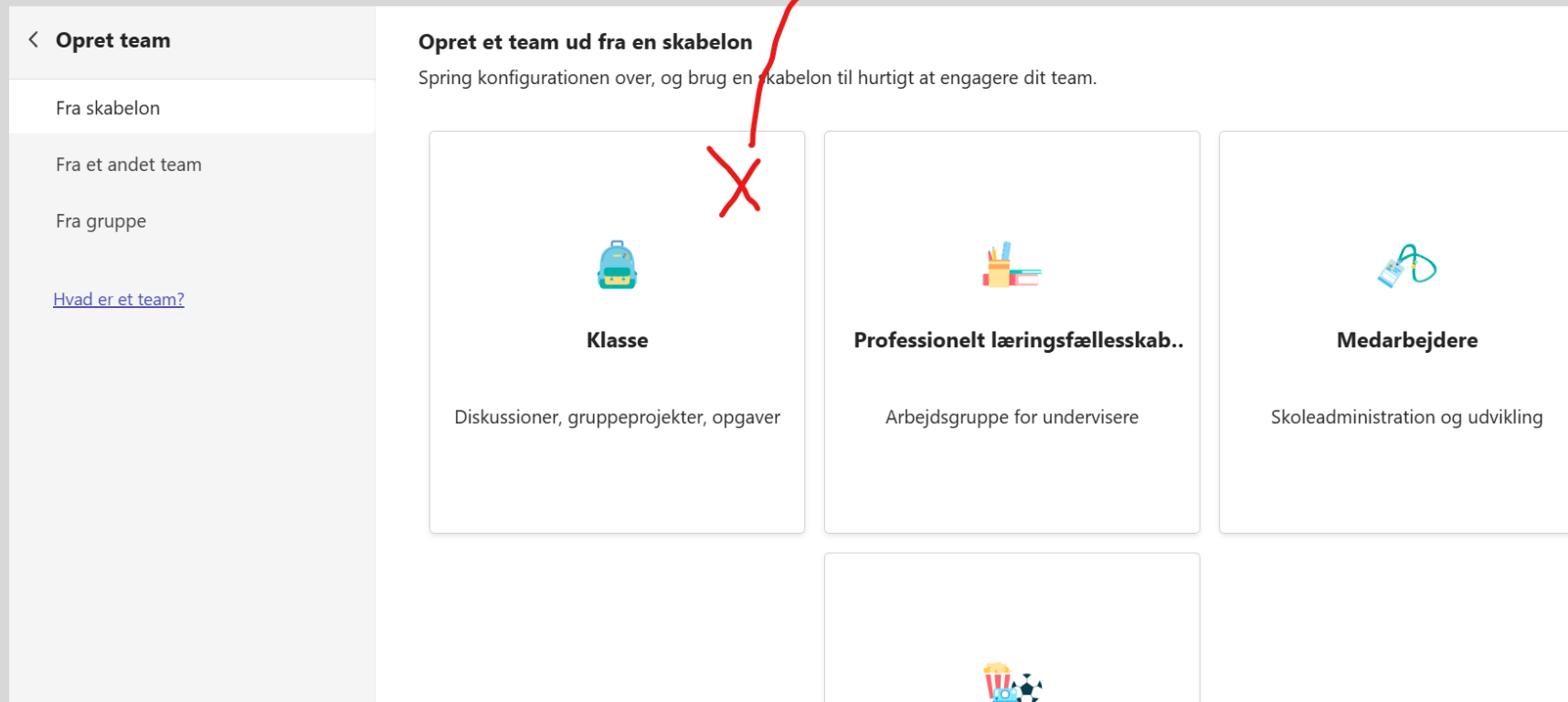


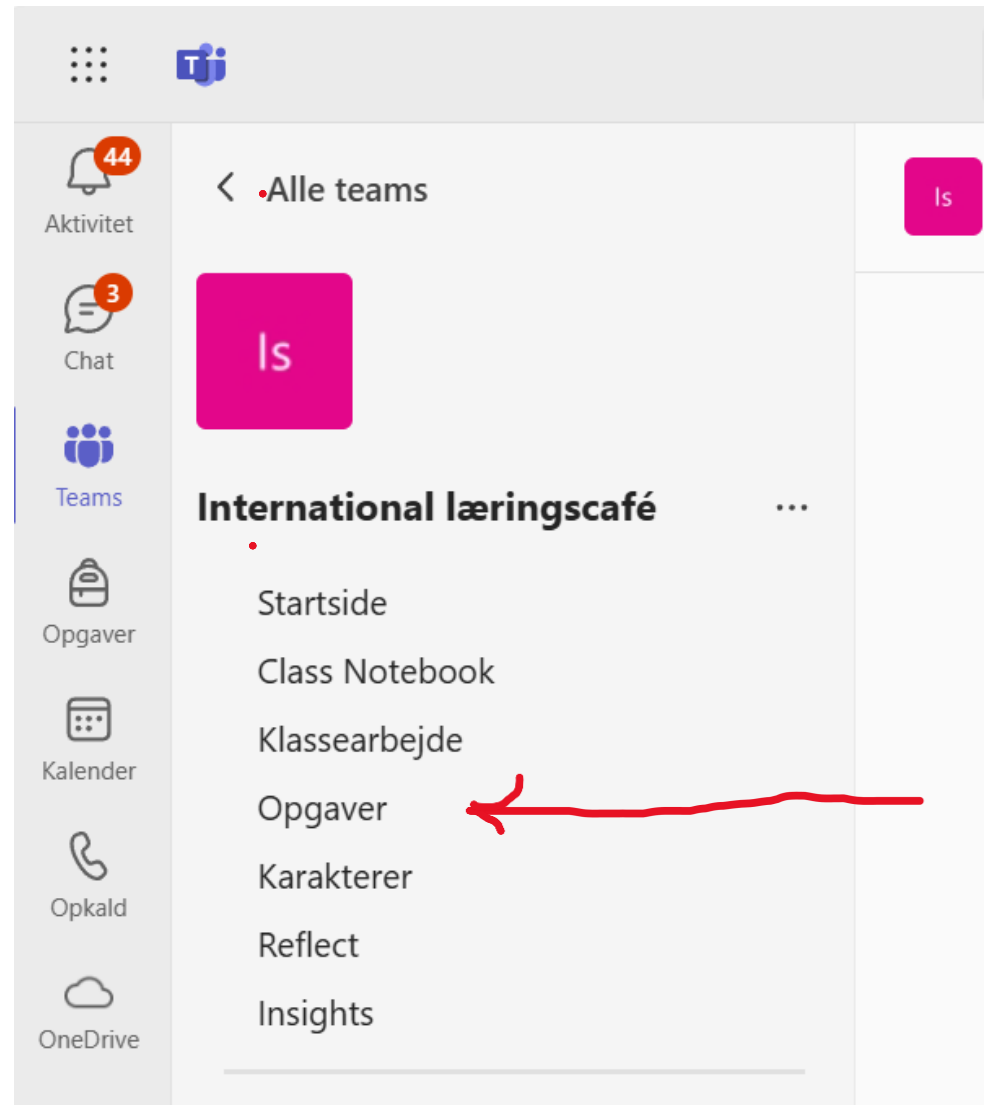
International læringscafé

Arbejde med AI støttede værktøjer til at fremme mundtlighed hos de flersprogede elever på SOSU STV

Vejledning til at bruge Teams læringsaccelerator - læsefremskridt

1. Opret et team - vælg klasse – tilmeld eleverne til teamet.





Vælg opgaver

International læringscafé

...

Startside

Class Notebook

Klassearbejde

Opgaver

Karakterer

Reflect

Insights

Hovedkanaler

Generel

19. mar. I morgen

Jane

Due kl. 23:59

kommunikation

Due kl. 23:59

Social- og sundhedshjælperens Rolle

Due kl. 23:59

 Ny opgave

 Ny quiz

 Læringsacceleratorer **2** >

 Fra eksisterende

1 Opret

 Læsefremskridt **3**

 Status for søgning

 Matematikfremskridt **Ny**

 Talerfremskridt **Ny**

 Om Læringsacceleratorer

Her får man tre muligheder for at vælge tekster. Vi bruger at importere word, fordi vi vælger tekster fra de læringsforløb de enkelte elever sidder med aktuelt på dagen på deres forskellige hold.

Øvelse gør mester. Lad os komme i gang!

Nyt!

Importere Word eller PDF

 Generér læsepassage

Gennemse prøvebibliotek

Der kan vælges sprog dansk, tysk, engelsk, spansk **ca. 40 forskellige**

Reportagens sprog – gode eksempler fra jeres artikler

Dansk (Danmark) ▼

Reportagens sprog – gode eksempler fra jeres artikler.

Inde i butikken høres småsludren blandt personalet og der er et par enkelte kunder i butikken som går og snakker og grine

Ved indgangen er der et område som de kalder "Torvet". Det er her der nu er samlet julepynt

Dora står smilende klar og byder de studerende velkommen

I den øvrige del af butikken er der nøje sorteret efter varegrupper

Atmosfæren var rolig, og det føltes næsten som at træde ind i en lille skattekiste fyldt med genstande

✕ ✓

Der kan vælges forståelsesspørgsmål, den funktion anvender vi meget, de AI generede spørgsmål fungerer godt og hurtigt, og kan også let redigeres i.

Reportagens sprog – gode eksempler fra jeres artikler

414 ord |
Dansk (Danmark)

Reportagens sprog – gode eksempler fra jeres artikler.

Inde i butikken høres småsludren blandt personalet og der er et par enkelte kunder i butikken som går og snakker og grine

Ved indgangen er der et område som de kalder "Torvet". Det er her der nu er samlet julepynt

Dora står smilende klar og byder de studerende velkommen

I den øvrige del af butikken er der nøje sorteret efter varegrupper

Atmosfæren var rolig, og det føltes næsten som at træde ind i en lille skattekasse fyldt med genstande, der hver især bar på deres egne historier

Tilføj forståelsesspørgsmål



Nyt!

Generér spørgsmål

Tilføj min egen



Opgaven tildeles til holdet eller enkelte studerende. Vi bruger mest det sidste, da det er individuelt tilpassede tekster.

Eleverne sidder i ro for sig selv og læser den tildelte tekst op, de kan gentage så mange gange de ønsker det. Der kommer 5 AI udvalgte øveord frem til eleven og forståelsesspørgsmål, hvis det er valgt.

Eleven afleverer og der kommer en rapport, som sendes som feedback til eleven.

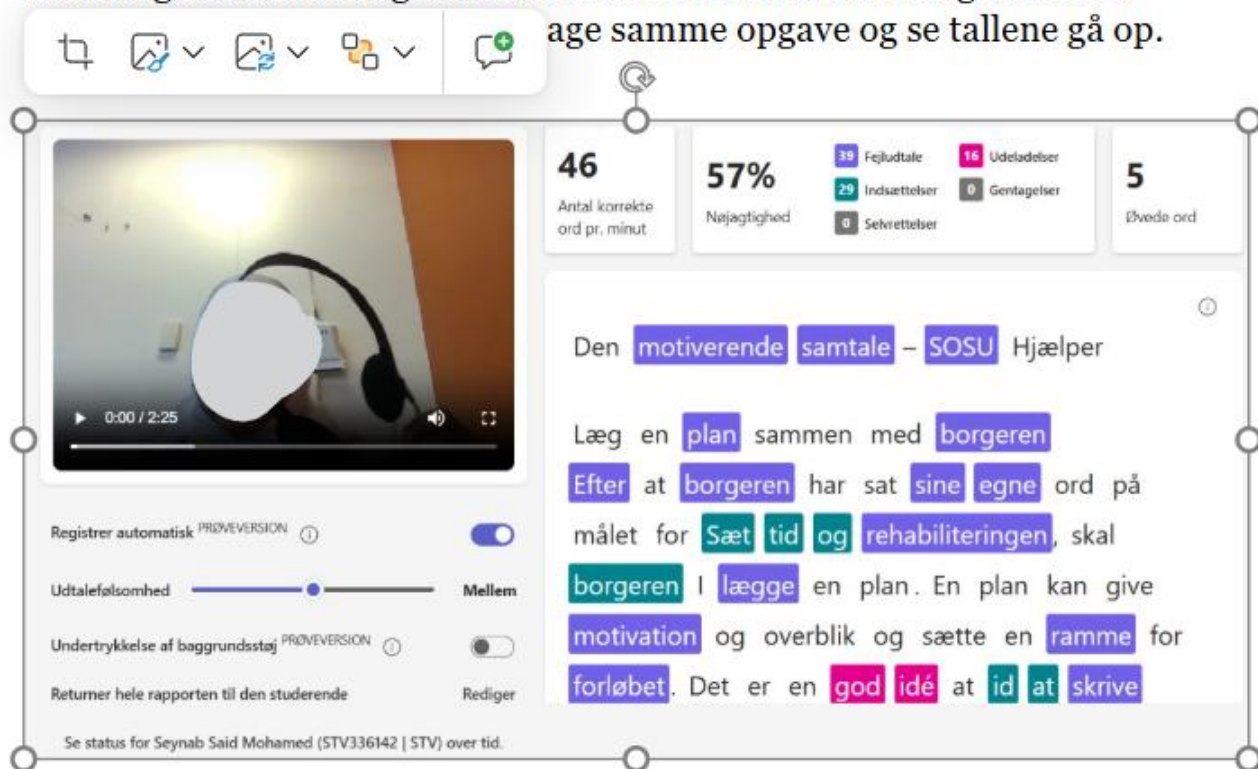
Eksempler på feedback på de næste slides.

Elevprodukt

Den overordnede feedback med statistik. Eleverne har stor udbytte af at høre deres tale samtidig med at de følger feedbacken med farvemarkering i teksten. Det er også motiverende at gentage samme opgave og se tallene gå op.

Den overordnede feedback med statistik. Eleverne har stor udbytte af at høre deres tale samtidig med at de følger feedbacken med farvemarkering i teksten.

age samme opgave og se tallene gå op.



The interface displays a video of a student speaking into a headset. To the right of the video, a statistics panel shows the following data:

46	57%	39 Fejldtale	16 Udeladelser	5
Antal korrekte ord pr. minut	Nøjagtighed	29 Indsættelser	0 Gentagelser	Øvede ord
		0 Sættelser		

The text editor shows the following text with color-coded feedback:

Den **motiverende** **samtale** – **SOSU** Hjælper

Læg en **plan** sammen med **borgeren**

Efter at **borgeren** har sat **sine egne** ord på målet for **Sæt tid og rehabiliteringen**, skal **borgeren** i **lægge** en plan. En plan kan give **motivation** og overblik og sætte en **ramme** for **forløbet**. Det er en **god idé** at **id** at **skrive**

Registrer automatisk PRØVEVERSION ☒ ☐

Udtalefølsomhed **Mellem**

Undertrykkelse af baggrundsstøj PRØVEVERSION ☐ ☒

Returner hele rapporten til den studerende ☐ ☒ Rediger

Se status for Seynab Said Mohamed (STV336142 | STV) over tid.

Både underviser og elev kan følge arbejdet med de udvalgte øveord.

46

Antal korrekte ord pr. minut

57%

Nøjagtighed

39

Fejludtale

16

Udeladelser

29

Indsættelser

0

Gentagelser

0

Selvrettelser

5

Øvede ord

Øvede ord

×

Øv ord	Forsøg	Værktøjer anvendt
sine	★	🔊
egne	★ ★	🔊
hvilke	★	🔊
planer	★ ★ ★	🔊
motiverende	★ ★ ★	🔊

Hjælper

geren

egne ord på målet

skal **borgeren** i

ve **motivation** og

overblik og sætte en **ramme** for **forløbet**. Det er

Feedback på
forståelsesspørgsmål kan
vises.

IL.COM/VZ/

Søg (Ctrl+Alt+E)

d

Nøjagtighed Forståelse

04:17 2/3
Fuldførelsestid Point

✓ **Korrekt** 1/1 Point

1 / 1 point
Bedømt automatisk

1. Hvad kan en plan give i rehabiliteringsprocessen? *

- ☐ Fremskridt og tilbageslag
- ☐ Pres og stress
- ☐ Distraktion og forvirring
- ☒ Motivation og overblik ✓



57 -14%
Antal korrekte
ord pr. minut

62% -17%
Nøjagtighed

20 Fejludtale
5 Indsættelser
0 Selvrettelser

7 Udeladelser
0 Gentagelser

5
Øvede ord

Planlægning af pædagogiske aktiviteter

Sammenhæng:

Hvad er det for noget en aktivitet?

Hvem skal deltage i aktiviteten og hvorfor.

Hvor skal aktiviteten foregå.

Mål

Beskriv med SMART mål.

Registrer automatisk PRØVEVERSION ⓘ

Udtalefølsomhed



Mellem

Undertrykkelse af baggrundsstøj PRØVEVERSION ⓘ



Returner hele rapporten til den studerende

Rediger

NYT ELEVPRODUKT

57 -14%

62% -17%

20 Fejludtale
5 Indsættelser7 Udeladelser
0 Gentagelser5
Øvede ord

Øvede ord



Øv ord	Forsøg	Værktøjer anvendt
handleplan	★	
aktivitetsanalyse	★ ★ ★	🔊
graduering	★ ★	🔊
udbytte	★ ★ ★	🔊
pædagogiske	★ ★ ★	🔊

Registrer automatisk PRØVEVERSION ⓘ

Udtalefølsomhed  Mellem

Undertrykkelse af baggrundsstøj PRØVEVERSION ⓘ



Returner hele rapporten til den studerende

Rediger

Mål

Beskriv med SMART mål.