

Kriterium:	Tegn at observere:	Bemærkninger:
Mundtlighed og sproglighed	• Aktiv, mundtlig deltagelse på målsprog/dansk • Motivation til både at beskrive og forstå • Arbejde med fagord og anvende dem i faglig dialog. • Arbejde med forståelse af ordets opbygning samt anvendelse i faget.	Deltager og spørger hinanden. De ser det som en konkurrence. Arbejder koncentreret. Glad for stjerner/ros. Taler om grammatik og de forskellige bøjninger af ordet. Bruger højtælningsfunktionen meget i begge opgaver. De er glade for at høre ordene, så de kan udtale dem og blive forstået.
Refleksion	• Reflekterer over fagbegreber og deres anvendelse i en faglig kontekst • Udtrykker egne tanker og overvejelser • Viser tegn på dybere forståelse gennem dialog, spørgsmål og opgaver	Snakker om deres oplevelser fra praksis, og hvornår ordet bruges. De taler om, at de bruger de fleste af fagordene i samtaler med kolleger og ikke med borgere.
Forståelse af opgaven	• Følger instruktionerne korrekt • Viser forståelse for opgavens formål • Kan byde ind i løsningen af opgave to	Eleverne følger med i gennemgangen/præsentationen af opgaverne. Få spørgsmål, går i gang. De finder Moodle på telefonen, da opgave 2 ikke virker/ er langsom.
Genkendelighed	• Kan eleverne genkende fagbegreber, som de har arbejdet med i undervisningen • Kan eleverne afprøve fagbegreberne i faglig dialog med andre elever	Ja, de fleste. De taler generelt godt med hinanden og deler praksiserfaringer med hinanden.